

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
KELAS III PADA MATERI PECAHAN DALAM TEMA PEKERJAAN
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS KARTON
BERWARNA DI SDN DEPOK 1**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



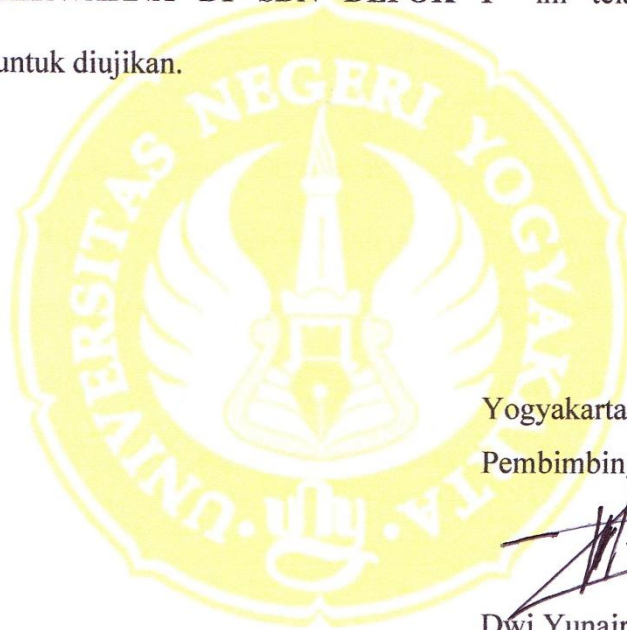
Disusun oleh :

**Widi Nugroho
NIM. 08108247086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS III PADA MATERI PECAHAN DALAM TEMA PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS KARTON BERWARNA DI SDN DEPOK 1”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta,
Pembimbing,

Dwi Yunairifi, M.Si
NIP. 19590602 198603 1 004

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widi Nugroho
NIM : 08108247086
Program Studi : PGSD
Jurusan : PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 18 Mei 2012

Yang menyatakan,



Widi Nugroho

NIM.08108247086

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS III PADA MATERI PECAHAN DALAM TEMA PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS KARTON BERWARNA DI SDN DEPOK 1” yang disusun oleh Widi Nugroho, NIM 08108247086 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dwi Yunairifi, M.Si	Ketua Penguji		28/6 2012
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd	Sekretaris Penguji		28/6 2012
Edi Prajitno, M.Pd	Penguji I (Utama)		27/6 2012

Yogyakarta, 16 JUL 2012

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd
NIP.19600902 198702 1 001

MOTTO

*“Sesuatu yang Sederhana Tak Selamanya Membuahkan Hasil yang Seadanya,
Akan Tetapi Apabila Sesuatu yang Sederhana Tersebut Dikelola Dengan Baik
Maka Niscaya Akan Mendapatkan Hasil yang Sempurna”*

PERSEMBAHAN

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

1. Istriku tercinta, atas suka duka dan dukungan yang tak henti-hentinya serta cinta kasih yang tulus.
2. Orang tua saya yang sentiasa menaruh harapan yang besar kepada saya.
3. Almamater saya, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
4. Ibu Kepala Sekolah dan dewan guru SD Negeri Depok 1 yang telah dengan tulus ikhlas membantu serta memberikan motivasi.
5. Instansi saya, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga kabupaten Sleman

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
KELAS III PADA MATERI PECAHAN DALAM TEMA PEKERJAAN
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA KERTAS KARTON
BERWARNA DI SDN DEPOK 1**

Oleh
Widi Nugroho
08108247086

ABSTRAK

Pembelajaran matematika yang kurang memanfaatkan alat peraga sebagai media pembelajaran menjadikan siswa kelas III SD N Depok 1 menjadi bosan dan tidak tertarik sehingga menyebabkan tidak adanya peningkatan prestasi belajar. Keadaan pembelajaran yang menyenangkan dan penuh dengan aktifitas menjadikan siswa tidak bosan dan tertarik untuk belajar sehingga materi dapat dengan mudah diserap. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan tujuan meningkatkan prestasi belajar matematika khususnya pada materi pecahan dengan alat peraga kertas karton berwarna.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) yang dilakukan di SD Negeri Depok 1 dengan subyek siswa kelas III pada semester kedua tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini menggunakan dua siklus pembelajaran dimana tiap siklusnya dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan dilanjutkan tes siklus. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi observasi dan tes. Observasi dilakukan untuk mengamati aktifitas siswa selama proses pembelajaran yang meliputi dua aspek yaitu aspek positif dan aspek negatif. Sedangkan tes digunakan untuk mengetahui peningkatan prestasi yang dilihat dari perolehan nilai hasil tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Adapun indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan meningkatnya perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran dengan kategori baik dan prestasi belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas > 65 dan dicapai minimal 70% dari keseluruhan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar matematika kelas III khususnya pada materi pecahan dalam tema pekerjaan dimana setelah diberikan tindakan berupa pembelajaran menggunakan alat peraga kertas karton berwarna mengalami peningkatan dan dinyatakan berhasil mencapai indikator keberhasilan dalam dua siklus pembelajaran. Nilai rata-rata siswa sebelum dilakukan tindakan hanya sebesar 52,6 dengan tingkat ketuntasan hanya 38% naik menjadi 66,4 dengan ketuntasan belajar sebesar 65% pada siklus I, selanjutnya pada siklus II nilai rata-rata kembali naik menjadi 74,9 dengan ketuntasan sebesar 79%. Sedangkan untuk penilaian aktifitas siswa selama siklus I dan siklus II terus mengalami peningkatan untuk aspek positif dan penurunan pada aspek negatif dimana kedua aspek tersebut dapat mencapai kategori Sangat Baik.

Kata kunci : *prestasi belajar matematika, alat peraga kertas karton berwarna*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan sebuah Penelitian Tindakan Kelas yang didalamnya mengupas tentang upaya dalam rangka meningkatkan prestasi belajar Matematika kelas III tingkat Sekolah Dasar khususnya pada materi pecahan dalam tema Pekerjaan yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Depok 1 pada tahun pelajaran 2011/2012.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan yang tentunya tidak akan mencapai hasil yang optimal tanpa dukungan dari berbagai pihak yang sudah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Haryanto,M.Pd selaku dekan FIP
2. Bapak Dwi Yunairifi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, solusi, pengarahan, motivasi, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Edi Prajitno,M.Pd, Ibu Aprilia Tina L,M.Pd, dan Bapak Dwi Yunairifi,M.Si selaku tim penguji tugas akhir skripsi yang telah menguji skripsi ini sehingga dapat dipertanggung jawabkan kesahihannya serta dinyatakan lulus dan layak untuk menjadi skripsi yang baik.
4. Bapak A.M Yusuf, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD sebelumnya, serta Ibu Hidayati,M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD saat ini yang telah memberikan dorongan dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Sri Haryani Wahyu Lestari,M.Pd selaku kepala sekolah SDN Depok 1 yang telah memberikan ijin tempat penelitian.
6. Bapak dan ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama di bangku perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.
7. Semua pihak yang telah membantu saya baik berupa tenaga, pikiran, bantuan moril dan spiritual demi tersusunnya skripsi ini.

Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat khususnya dalam dunia pendidikan dasar untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan bagi pembaca pada umumnya untuk dapat menambah ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan.

Yogyakarta, 18 Mei 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Prestasi Belajar Matematika.....	7
2. Alat Peraga Kertas Karton Berwarna.....	18
B. Kerangka Pemikiran.....	28
C. Hipotesis Tindakan.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	32
C. Setting Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian.....	33
D. Disain Penelitian.....	33
1. Siklus I.....	35
2. Siklus II.....	38

E. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Tes.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	41
1. Lembar Observasi	42
2. Tes.....	43
G. Validitas dan Reliabilitas.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
1. Teknik Kualitatif.....	45
2. Teknik Kuantitatif.....	46
I. Kriteria Keberhasilan.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	49
1. Pra siklus.....	49
2. Siklus I.....	52
3. Siklus II.....	79
4. Peningkatan Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	101
5. Peningkatan Aktifitas Siswa Selama Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II.....	104
B. Pembahasan.....	106
1. Keberlangsungan Proses Belajar Mengajar Mengenai Pecahan Sederhana Dengan Menggunakan Alat Peraga Kertas Karton Berwarna.....	107
2. Peningkatan Hasil Tes Pecahan Sederhana Dengan Menggunakan Alat Peraga Kertas Karton Berwarna.....	111
3. Peningkatan Aktifitas Siswa Selama Proses Belajar Mengajar Pecahan Sederhana Dengan Menggunakan Alat Peraga Kertas Karton Berwarna.....	113

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	118
B. Saran.....	118
C. Keterbatasan Penelitian.....	119

DAFTAR PUSTAKA.....	120
---------------------	-----

LAMPIRAN.....	123
---------------	-----

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Siswa hal.42
- Tabel 2. Kisi-kisi Soal Tes hal.43
- Tabel 3. Pedoman Penilaian Tes Pecahan Sederhana hal.46
- Tabel 4. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Pra Siklus hal.50
- Tabel 5. Rekapitulasi Hasil Tes Pecahan Sederhana Tahap Pra Siklus hal.50
- Tabel 6. Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Hasil Tes Siklus I hal.72
- Tabel 7. Rekapitulasi Perhitungan Nilai Hasil Tes siklus I hal.72
- Tabel 8. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Positif Siswa Siklus I hal.76
- Tabel 9. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Negatif Siswa Siklus I hal.76
- Tabel 10. Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Hasil Tes Siklus II hal.96
- Tabel 11. Rekapitulasi Perhitungan Nilai Hasil Tes siklus II hal.96
- Tabel 12. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Positif Siswa Siklus II hal.99
- Tabel 13. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Negatif Siswa Siklus II hal.99
- Tabel 14. Hasil Tes Pecahan Sederhana Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II hal.101
- Tabel 15. Persentase Aktifitas Sikap Positif Siswa Siklus I dan Siklus II hal.104
- Tabel 16. Persentase Aktifitas Sikap Negatif Siswa Siklus I dan Siklus II hal.105

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Penelitian Tindakan Model Spiral Kemmis & Mc Taggart (Suharsimi Arikunto, 2006: 93) hal.34
- Gambar 2. Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus hal.51
- Gambar 3. Diagram Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Hasil Tes Siklus I hal.72
- Gambar 4. Diagram Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Hasil Tes Siklus II hal.96
- Gambar 5. Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II hal.102
- Gambar 6. Diagram Nilai Rata-rata Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II hal.103
- Gambar 7. Diagram Perbandingan Aktifitas Positif Siswa Selama Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II hal.105
- Gambar 8. Diagram Perbandingan Aktifitas Negatif Siswa Selama Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II hal.106
- Gambar 9. Diagram Peningkatan Aktifitas Positif Siswa Siklus I dan Siklus II hal.116
- Gambar 10. Diagram Peningkatan Aktifitas Negatif Siswa Siklus I dan Siklus II hal.117

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Ijin Penelitian hal.124
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian hal.125
- Lampiran 3. Daftar Hasil Nilai Tes Pra Siklus hal.126
- Lampiran 4. Daftar Hasil Nilai Siklus I hal.127
- Lampiran 5. Daftar Hasil Nilai Siklus II hal.128
- Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Positif hal.129
- Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Negatif hal.130
- Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelas III SDN Depok 1 hal.131
- Lampiran 9. Jadwal Pelajaran Kelas III SDN Depok 1 hal.132
- Lampiran 10. RPP Siklus I hal.133
- Lampiran 11. Lembar Kerja Siswa Siklus I hal.146
- Lampiran 12. Soal Tes Siklus I hal.155
- Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I hal.159
- Lampiran 14. RPP Siklus II hal.160
- Lampiran 15. Lembar Kerja Siswa Siklus II hal.171
- Lampiran 16. Soal tes Siklus II hal.182
- Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal tes Siklus II hal.187
- Lampiran 18. Foto Dokumentasi hal.188